**Comment écrire un texte d’opinion**

Un texte d’opinion est une forme de texte persuasif. Un texte d’opinion est un type de texte ou l’auteur exprime son opinion sur une question ou un sujet ou il ou elle prend une coté. L’auteur utilise de l’information objective pour aider à persuader. Un texte d’opinion est écrit avec l’intention ou le but de convaincre ou faire réagir le public cible. L’auteur de ce type de texte démontre que son opinion est la seule à laquelle il faut adhérer (suivre).

**Les caractéristiques d’un texte d’opinion**

* Un texte d’opinion prend un coté dans un sujet ou une question, soit pour ou contre et il utilise les arguments et du soutien ou les preuves objectifs pour aider à persuader les lecteurs.
* Emploi la 1ere personne du singulier (Je).
* Il y a des verbes d’actions conjugués au présent de l’indicatif.
* Emploie des adjectifs et des adverbes pour aider à exprimer un point de vue.
* Emploi des expressions d’exprimer une opinion en français comme je pense…à mon avis, selon moi, je crois que, je ne suis pas d’accord…
* Emploi des marqueurs de relation pour faire avancer le texte (ex: parce que, même que, premièrement, alors, de toute façon, en effet, cependant, par exemple).
* Le vocabulaire utiliser est lié à des mots spécifiques qu’on a besoin d’avoir pour persuader; ça veut dire que le ton du texte a la persuasion.
* Il y a des photos, des illustrations ou des diagrammes qui aident avec la persuasion de ce que vous écrivez.
* Les éléments à se concentrer sur pour les conventions linguistiques sont: le temps de verbes, emploi d’adjectifs et d’adverbes qui aident à décrire, informer et persuader, l’accord des noms et des adjectifs qualificatifs (en genre et en nombre ou masculin et féminin) les adjectifs possessifs (mon, ma, sa, son, ses).

|  |
| --- |
| **La structure d’un texte d’opinion**  **Titre** **accrocheur:** Les devoirs devraient être interdits  **Introduction (5 à 6 phrases)**   * **Le sujet amené-**Il s’agit d’introduire le sujet sans le nommer. Le sujet amené est une​​ portion de texte dans lequel il n’y a ni argument ni thèse (opinion). L’objectif est d’intéresser le lecteur, par exemple en posant une question, en présentant un fait susceptible de le toucher ou choquant pour évoquer l’intérêt. En autres mots-**On tente de capter l’intérêt du lecteur en mettant le sujet en contexte.** * **Le sujet posé et la thèse (l’opinion)-** Il s'agit de présenter clairement le sujet à partir duquel une prise de position s'impose pour ensuite formuler la ​thèse (opinion centrale du texte d’opinion) qui sera défendue tout au long du texte. En autres mots, **on indique très clairement notre sujet et notre opinion sur le sujet.** * **Le sujet divisé**-Il s'agit de présenter la structure du développement, c'est-à-dire les arguments qui seront avancés pour défendre la thèse (opinion) et ainsi convaincre le lecteur. Chaque argument fera l'objet d'un paragraphe de développement. En autres mots, **on indique quel sera le contenu de nos trois prochains paragraphes. (ce sont finalement les trois arguments qui soutiendront votre opinion.**   **Exemple d’une introduction**  Imagine que tu passes une pleine journée assis à l’école et que lorsque tu arrives à la maison, tu dois t’asseoir pour faire tes devoirs pour une autre heure. C’est beaucoup trop! Je pense que les devoirs devraient être interdits dans toutes les écoles! Puisque les devoirs sont trop difficiles, empêchent les enfants d’être actifs et les empêchent de se détendre, ils ne devraient pas exister. |
| **Développement (7 à 8 phrases par paragraphe)**   * **Les trois prochains paragraphes sont le corps de votre texte d’opinion. Pour justifier votre opinion, vous donnez trois arguments basés sur des faits. C’est trois paragraphes sont donc construits de la même façon.** * Chaque paragraphe du**développement** d'un texte d’opinion comporte très souvent les parties suivantes: * **Présentation claire de l'argument** qui sera développé tout au long du paragraphe. Une courte phrase, généralement introduite par [un organisateur textuel](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1031.aspx), peut suffire. * **Explication de l'argument** principal, précision de celui-ci. Il s'agit d'une phrase (ou plus) qui précise l'argument, qui le développe. Cette phrase est très souvent introduite par un organisateur textuel. * **Présentation d'un fondement**, la preuve qui fait la démonstration concrète que l'argument est solide. Il peut s'agir d'un fait, d'une statistique, d'une valeur, d'un fait vécu, d'u​n principe logique, etc. * **Formul​​ation de la conclusion partielle-**Il s'agit de la reformulation de l'argument. L'auteur en pr​ofite pour élaborer sa stratégie argumentative, en formulant [un raisonnement déductif](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1112.aspx#a5) par exemple. * Vous devez tenter de trouver les arguments les plus convaincants. Dans votre texte d’opinion, mettez toujours votre argument le plus percutant (fort) en premier en allant vers le plus faible, que vous mettez en dernier. * Vous devez effectuer des liens entre vos trois paragraphes (arguments). Les mots- liens devraient vous aider à effectuer les transitions entre les paragraphes et les idées. Par exemple: Premièrement, ainsi, par conséquent, car, d’abord, de plus etc.   **Exemple de paragraphes du développement**  Pour commencer, les devoirs sont souvent trop difficiles pour plusieurs élèves. Les enfants ont besoin du soutien de l'enseignant et du matériel de manipulation qui n'est pas toujours disponible à la maison. Aussi, plusieurs parents ne savent pas comment aider leurs enfants avec leurs devoirs en suivant les nouvelles stratégies d’enseignement.  De plus, les enfants d'aujourd'hui sont moins actifs qu’ils l’étaient auparavant. Selon l’agence de la santé publique du Canada, les enfants âgés de 5 à 11 ans devraient accumuler au moins une heure d’activité physique tous les jours. Être assis pendant des heures à faire des devoirs après six heures d'école limite l’activité physique chez les enfants. Les enfants devraient être en train de courir dehors lorsqu’ils arrivent de l’école.  Pareillement, les enfants travaillent très fort à l'école toute la journée, donc ils ont besoin de temps libre pour se détendre et ne pas avoir à se concentrer sur des travaux. Il est important que les enfants aient la chance de faire des activités qui les intéressent et tout simplement de relaxer. Ceci leur permet de garder un équilibre entre le travail et le plaisir.  **Conclusion (5 à 6 phrases)**   * La conclusion rappelle les destinataires de l’opinion de l’auteur, les 3 arguments principaux qui soutient les arguments et à la fin donne une réflexion ou pose une question pour faire le public cible réfléchir. En autre mots, c’est un paragraphe ‘résumé’. Il est important de redire votre position par rapport à votre sujet ainsi que vos trois arguments d’une manière différente et convaincante. La conclusion est très importante, car c’est votre dernière chance de persuader votre lecteur de la validité de vos arguments. * Il y a deux parties: ***La synthèse***- effectue un retour sur l’opinion de l’auteur du début du texte et les arguments qui la soutiennent. C’est une bonne façon de ramener le lecteur vers pourquoi il a commencé à lire le texte.  ***L’ouverture***- la partie finale de la conclusion, doit laisser le lecteur sur une réflexion, une projection dans le futur, une information nouvelle, une citation célèbre, etc. Plusieurs possibilités s'offrent à l’auteur à ce stage de l'écriture. Ce qui est important est de finir d’une manière qui apporte tous les arguments ensemble et enfin persuade le lecteur d’avoir la même opinion que l’auteur.   **Exemple d’une conclusion**  Pour conclure, les devoirs sont trop difficiles, ainsi que nuisibles à la santé physique et à la santé mentale des enfants. Ils devraient être interdits! J’espère qu’un jour, tous les directeurs et les enseignants décideront d’abolir les devoirs une fois pour toutes!  **L'importance des sources dans un texte d’opinion**   * Puisque le but visé par un texte d’opinion est de persuader, il est essentiel de vérifier les informations et de s'assurer de la véracité des faits. Il est possible de juger de la crédibilité de l'information en regardant le nom de l'auteur, sa profession, le média qui la diffuse, etc. De plus, il est généralement recommandé de mentionner les[références](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1409.aspx)qui ont permis de soutenir les opinions de texte. Si l’information n’est pas fiable, les destinataires ne vont pas être persuadés, parce que la crédibilité de votre texte va être mise en question. * Suivre le format MLA-regarder le document comment faire une bibliographie pour plus de détails. En dessous, observer comment cité pour une citation avec et sans un auteur. * Assurez-vous que votre bibliographie est sur une page séparer avec le titre « Bibliographie » souligner et au centre de la page en haut. * N’oubliez pas d’avoir 3 à 5 sources fiables et que la bibliographie est en ordre alphabétique par auteur. Observer l’exemple ci-dessous.   *Avec un auteur*  McKinney, John. “Tyrannosaurus Rex.” Dinosaur Database, The Dinosaur Society, 2016, www.dinosaurdatabase.com. Accéder le 2 mai 2017.  *Sans un auteur*  « Bend a straw with your eyes. » Science Kids: Fun science and technology experiments for kids, Science Kids, 2016, http://www.sciencekids.co.nz/experiments/strawbending.html. Accéder le dimanche 11 février 2018.  **Exemple d’une bibliographie**  (\*À NOTER: Il devrait avoir une espace de la deuxième ligne en bas, n’oubliez pas. Le format ne fonctionnait pas pour cet exemple. Vérifier SVP le document de comment faire une bibliographie.)  Bibliographie  “A Bank NOTE-able Canadian Woman.” Bank of Canada, Bank of Canada, 2018, https://www.bankofcanada.ca/banknotes/vertical10/banknoteable-woman/. Accéder le 26 mars 2018.  Bingham, Russell. “Viola Desmond” The Canadian Encyclopedia, Historica Canada, le 26 octobre 2017, http://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/viola-desmond/. Accéder le 26 mars 2018. |
|  |
|  |
|  |
|  | |