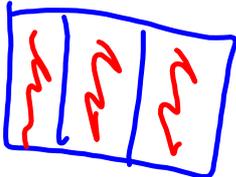
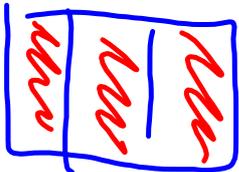
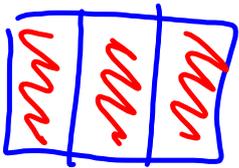


**N4** Établir le lien entre des fractions impropres et des nombres fractionnaires.

$$\frac{14}{3}$$

Ceci représente 14 tiers



qu'il faut 3 tiers pour faire un entier, 12 tiers équivalraient à 4 entiers. Par

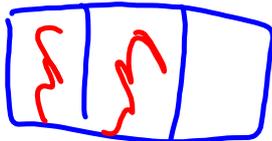
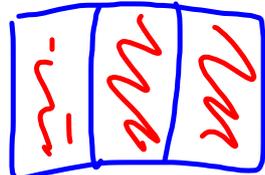
$$\frac{14}{3}$$

conséquent,  $\frac{14}{3}$  représente 4 entiers et 2 tiers d'un autre entier, donc  $4\frac{2}{3}$ . Les élèves ont souvent plus de facilité à saisir la valeur des nombres fractionnaires que

$$4\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

celle des fractions impropres. Par exemple, un élève peut savoir que  $\frac{1}{3}$  est légèrement supérieur à 4,



$$4\frac{2}{3}$$

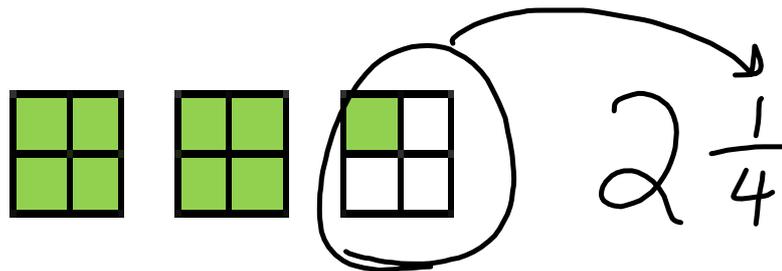
$$14 \div 3$$

$$3 \begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

3 6 9 12 15  
 $4 \times 3 = 12$   
 $\frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$

$$\frac{9}{4}$$

fraction imprope



$$9 \div 4 = 2$$

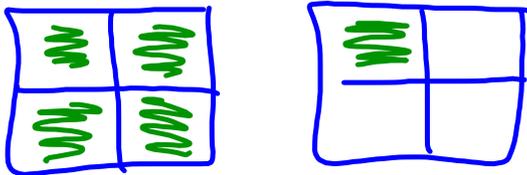
$$2 \times 4 = 8$$

$$9 - 8 = 1$$

$$2 \frac{1}{4}$$

Est-ce que  $\frac{5}{4}$  est plus que un entier? Montre ton travail.

1

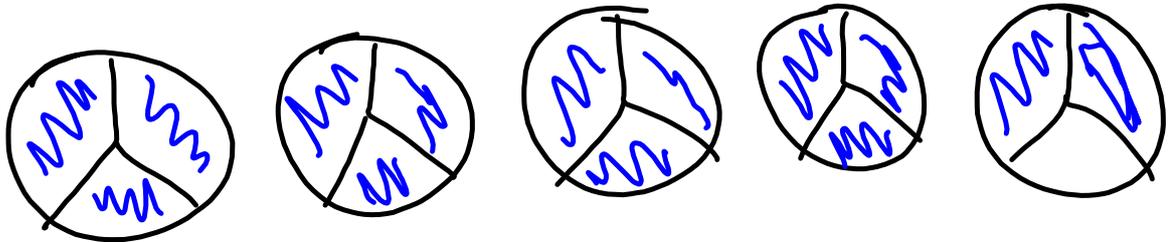


↳ ceci représente 1

→ C'est un fraction impropres.  
Quand le numérateur est plus grand  
que le dénominateur c'est plus grand  
que 1.



Si 14 personnes, lors d'une fête, veulent chacune  $\frac{1}{3}$  de pizza, combien faudra-t-il de pizzas?



5 pizza  $4\frac{2}{3}$

