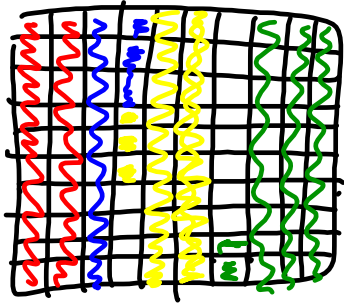


N5 Les rapports

P. 188



	B	C
23	$\frac{23}{100}$	0,23
32	$\frac{32}{100}$	0,32
13	$\frac{13}{100}$	0,13
20	$\frac{20}{100}$	0,20

partie
qui nest
pas
colorée

$$\frac{12}{100} = 0,12$$

8a) 64 sur 100

$$\frac{64}{100} = 0,64 \quad 64\%$$

$$\% = \frac{\quad}{100}$$

$$B) \frac{50}{100} = 0,50 \quad 50\%$$

c) 1 sur 100

$$\frac{1}{100} = 0,01 \quad 1\%$$

$$D) \frac{17}{100} = 0,17 \quad 17\%$$

	%	$\frac{\quad}{100}$	décimal
a)	13%	$\frac{13}{100}$	0,13
B	5%	$\frac{5}{100}$	0,05
C	79%	$\frac{79}{100}$	0,79
D	64%	$\frac{64}{100}$	0,64

Les rapports équivalents: Ils ont la même valeur.

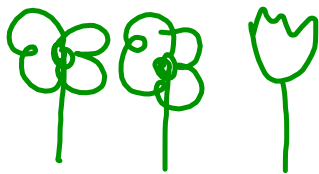
$$10:6 = 20:12$$

Diagram showing the transformation of the ratio 10:6 to 20:12. A blue arrow labeled 'x2' points from 10 to 20, and another blue arrow labeled 'x2' points from 6 to 12.

$$3:3 = 9:9$$

Diagram showing the transformation of the ratio 3:3 to 9:9. A green arrow labeled 'x3' points from 3 to 9, and another green arrow labeled 'x3' points from 3 to 9.

Explique la différence entre partie à tout et partie à partie



2:1 partie à partie

On compare deux choses.
(terms)

tulipe: fleurs

1:3 partie à tout

N6 Les pourcentages

55% se dit:
<<55 pour cent>>.



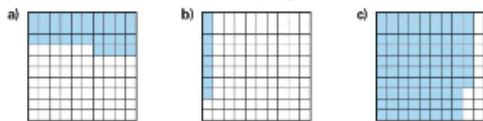
Le symbole du pourcentage est %

$$\% = \frac{\quad}{100}$$

Pour cent signifie:
<<par groupe de 100>>
ou
<<sur 100>>.

À ton tour

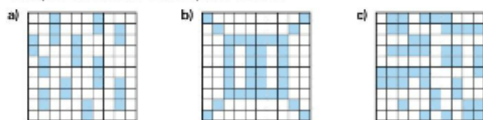
1. Écris:
 • une fraction avec des centièmes, • un nombre décimal, • un pourcentage
 pour décrire la partie bleue de chaque grille.



2. Écris:
 • une fraction avec des centièmes, • un nombre décimal, • un pourcentage
 pour décrire la partie blanche de chaque grille de la question 1.

3. Pour chaque grille de la question 1, additionne les pourcentages que tu as utilisés pour décrire la partie bleue et la partie blanche. Qu'as-tu remarqué? Comment peux-tu expliquer ce résultat?

4. Estime le pourcentage de chaque grille qui est bleu. Compte ensuite les carrés pour vérifier.



5. Représente chaque pourcentage à l'aide de matériel de base dix. Écris ensuite chaque pourcentage sous la forme d'un nombre décimal.

a) 84 % b) 17 % c) 25 % d) 100 %

6. a) Utilise une grille de 100. Tu dois colorier 20 % de la grille en rouge, 13 % en bleu, 32 % en vert et 23 % en jaune.
 b) Écris une fraction pour décrire chaque partie coloriée de la grille.
 c) Écris un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie de la grille qui n'est pas coloriée.
7. a) Utilise une grille de 100. Choisis une couleur différente pour chaque itinéraire sous la rubrique **Explore**. Colorie une partie de la grille pour représenter la fraction des élèves qui ont choisi cet itinéraire.
 b) Écris un pourcentage pour décrire chaque partie de la grille en a).

8. Écris les expressions suivantes sous la forme d'un pourcentage.
Écris-les ensuite sous la forme d'un nombre décimal.

- a) 64 sur 100 b) $\frac{50}{100}$ c) 1 sur 100 d) $\frac{17}{100}$

9. Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction avec des centièmes.
Écris-le ensuite sous la forme d'un nombre décimal.

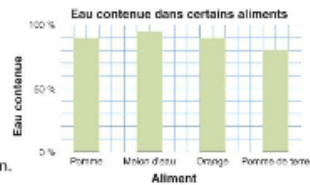
- a) 13 % b) 5 % c) 79 % d) 64 %

10. Savais-tu que 97 % de l'eau sur Terre est salée ?
Quel est le pourcentage d'eau douce ?
Comment le sais-tu ?



11. Le diagramme montre la quantité d'eau contenue dans certains aliments.

- a) Environ quel pourcentage de chaque aliment est composé d'eau ?
b) Environ quel pourcentage de chaque aliment n'est pas composé d'eau ?
c) Écris chaque pourcentage du diagramme sous la forme d'une fraction.



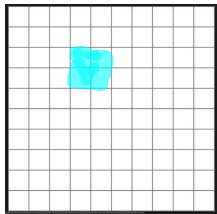
12. José a acheté un lecteur de CD portatif en solde.

Le prix courant était de 100 \$. José a payé 89 \$.

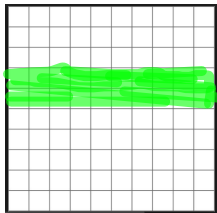
- a) Quel pourcentage du prix courant José a-t-il payé ?
b) Le rabais correspondait à quel pourcentage du prix courant ?

de Chenelière 6 p. 189

Écris une fraction avec des centièmes, un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie colorée de chaque grille.



$$\frac{4}{100} = 0,04 = 4\%$$



$$\frac{20}{100} = 0,20 = 20\%$$

Écris chaque fraction sous la forme d'un pourcentage et d'un nombre décimal.

$$\frac{36}{100} \quad 0,36 \quad 36\%$$

$$\frac{13}{100} \quad 0,13 \quad 13\%$$

$$\frac{1}{100} \quad 0,01 \quad 1\%$$

Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction et d'un nombre décimal

$$67\% \quad \frac{67}{100} = 0,67$$

$$3\% \quad \frac{3}{100} \quad 0,03$$

$$100\% \quad \frac{100}{100} \quad 1,00$$

Test formative de N5 et N6

Demain

Test Jeudi *

