

[http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?
l=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.FRAC&lesson=html/
video_interactives/fractions/fractionsSmall.html](http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.FRAC&lesson=html/video_interactives/fractions/fractionsSmall.html)



Utilise les indices pour t'aider à trouver les fractions équivalentes :

a $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{4}}{12}$ (multiplication by 4)

b $\frac{1}{2} = \frac{3}{\boxed{6}}$ (multiplication by 3)

c $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{6}}{9}$ (multiplication by 3)

d $\frac{3}{8} = \frac{\boxed{15}}{40}$ (multiplication by 5)

e $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{3}}{9}$ (multiplication by 3)

f $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{8}$ (multiplication by 2)

g $\frac{3}{4} = \frac{\boxed{15}}{20}$ (multiplication by 5)

h $\frac{2}{4} = \frac{\boxed{1}}{2}$ (division by 2)

Il est aussi possible de réduire le nombre de parties dans un entier.
 Pour ce faire, il faut diviser :

a $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

(Handwritten: +6, -6, 4)

b $\frac{9}{21} = \frac{3}{7}$

(Handwritten: +3, -3, 7)

c $\frac{40}{48} = \frac{5}{6}$

(Handwritten: +8, -8, 6)

d $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

(Handwritten: 2, 3)

e $\frac{12}{21} = \frac{4}{7}$

(Handwritten: 4, 7)

f $\frac{25}{40} = \frac{5}{8}$

(Handwritten: 5, 8)

Tout ce que nous faisons en haut, nous le faisons en bas.
 Tout ce que nous faisons en bas, nous le faisons en haut.





Réponds aux questions suivantes :

a Le père de Stravo coupe un melon pour servir la famille pour le petit déjeuner. Il y a 6 personnes dans la famille. Quelle fraction du melon chaque personne recevra?

b La melon a été coupée en 12 pointes. Combien pièces chaque enfant reçoit-il?

Écris ce résultat en fraction :

c Benjamin pense que parce qu'ils ont eu 2 pièces, ils en ont eu plus que si le melon avait été coupée en 6 pièces. A-t-il raison? Explique ta réponse en mots ou en diagrammes.

$\frac{1}{6}$
 $\frac{2}{12}$

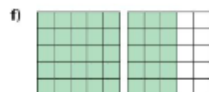
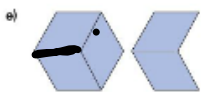
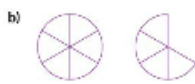
$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{12}$

Non, ils sont équivalentes

Devoirs p. 164 Q 1, 2, 3

1. Décris chaque image à l'aide d'une fraction impropre et à l'aide d'un nombre fractionnaire.



$$1\frac{4}{6} = \frac{10}{6} \div 2 = \frac{5}{3}$$

$$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$1\frac{5}{25} = \frac{13}{5} = \frac{8}{5}$$

a) $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$

e) $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

c) $2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}$

2. a) Associe chaque fraction impropre à un nombre fractionnaire.

Fais un dessin pour montrer ton travail.

$\frac{5}{4}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{7}{4}$ $2\frac{3}{4}$
 $1\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{4}$ $2\frac{1}{4}$ $3\frac{1}{4}$

$$\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

3. Utilise des blocs-formes. Les nombres dans chaque paire sont-ils équivalents?

Montre ton travail.

a) $3\frac{2}{3}$ et $\frac{11}{3}$ b) $\frac{8}{6}$ et $1\frac{1}{6}$ c) $2\frac{1}{2}$ et $\frac{5}{2}$

Convertir les nombres fractionnaires et les fractions impropres.

$$2\frac{2}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

$\cdot 4 \times 2 = 8$
 $8 + 2 = 10$

$$4\frac{5}{10} = \frac{45}{10} = \frac{9}{2}$$

$$5\frac{1}{2} = \frac{11}{2}$$

$10 \times 4 = 40$
 $40 + 5 = 45$



5 fois ? = 45
 9

$$\frac{23}{5} = 4\frac{3}{5} \rightarrow \text{ce qui reste.}$$

$$\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -20 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -10 \\ \hline 3 \end{array}$$

p. 168 Q 1, 2, 3, 4

p. 169 Q 9

