

[http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?
l=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.FRAC&lesson=html/
video_interactives/fractions/fractionsSmall.html](http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.FRAC&lesson=html/video_interactives/fractions/fractionsSmall.html)





Utilise les indices pour t'aider à trouver les fractions équivalentes :

a $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{4}}{12}$

(Handwritten: x4 above, x4 below)

b $\frac{1}{2} = \frac{3}{\boxed{6}}$

(Handwritten: x3 above, x3 below)

c $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{6}}{9}$

(Handwritten: x3 above, x3 below)

d $\frac{3}{8} = \frac{\boxed{15}}{40}$

(Handwritten: x5 above, x5 below)

e $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{3}}{9}$

(Handwritten: x3 below)

f $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{8}$

(Handwritten: x2 below)

g $\frac{3}{4} = \frac{15}{\boxed{20}}$

(Handwritten: x5 above)

h $\frac{2}{4} = \frac{\boxed{1}}{2}$

(Handwritten: ÷2 below)



Il est aussi possible de réduire le nombre de parties dans un entier.
Pour ce faire, il faut diviser :

a $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

$\div 6$

b $\frac{9}{21} = \frac{3}{7}$

$\div 3$

c $\frac{40}{48} = \frac{5}{6}$

$\div 8$

d $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

$\div 6$

e $\frac{12}{21} = \frac{4}{7}$

$\div 3$

f $\frac{25}{40} = \frac{5}{8}$

$\div 5$

Tout ce que nous faisons en haut, nous le faisons en bas.
Tout ce que nous faisons en bas, nous le faisons en haut.



VÉRIFIE



Réponds aux questions suivantes :

a Le père de Stravo coupe un melon pour servir la famille pour le petit déjeuner. Il y a 6 personnes dans la famille. Quelle fraction du melon chaque personne recevra?

b La melon a été coupée en 12 pointes. Combien pièces chaque enfant reçoit-il?

Écris ce résultat en fraction :

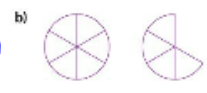
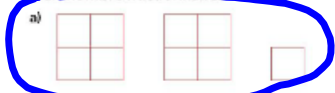
c Benjamin pense que parce qu'ils ont eu 2 pièces, ils en ont eu plus que si le melon avait été coupée en 6 pièces. A-t-il raison? Explique ta réponse en mots ou en diagrammes.

1
6
2
12

$\frac{2}{12}$ $\frac{1}{6}$ NON Ils sont équivalents

Devoirs p. 164 Q 1, 2, 3

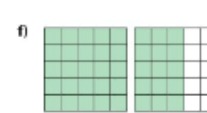
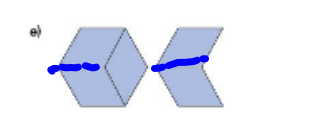
1. Décris chaque image à l'aide d'une fraction impropre et à l'aide d'un nombre fractionnaire.



$$1\frac{4}{6} = 1\frac{2}{3}$$



$$2\frac{1}{4}$$



$$1\frac{14}{25}$$

$$a) 2\frac{1}{4}$$

$$E) 1\frac{2}{3}$$

$$c) 2\frac{2}{5}$$

2. a) Associe chaque fraction impropre à un nombre fractionnaire.
Fais un dessin pour montrer ton travail.

$$\frac{5}{4} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{23}{4}$$

$$\frac{13}{4} \quad 1\frac{1}{4} \quad 2\frac{1}{4} \quad 3\frac{1}{4}$$

$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

3. Utilise des blocs-formes. Les nombres dans chaque paire sont-ils équivalents?

Montre ton travail.

a) $3\frac{2}{3}$ et $\frac{11}{3}$ b) $\frac{8}{6}$ et $1\frac{1}{6}$ c) $2\frac{1}{2}$ et $\frac{5}{2}$

Convertir les nombres fractionnaires et les fractions impropres.

$$2\frac{2}{4} \quad \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{45}{10} \div 5$$

$$\frac{9}{2}$$

$$5\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{2}$$

$$\frac{23}{5} \quad 4\frac{3}{5}$$

$$\frac{13}{5} \quad 2\frac{3}{5}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -20 \\ \hline 3 \end{array}$$

p. 168 Q 1, 2, 3, 4

p. 169 Q 9